



ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
13ª SEMANA: 15/06/2020 a 19/06/2020

Professor: Ana Paula Nunes e Débora Marques	Componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
Nível de ensino: 3ºano	

HABILIDADES

- Aplicar o conhecimento do sistema de escrita para decodificar os textos escritos.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e interpretar.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base nos quais histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.
- Reconhecer diferentes gêneros textuais: conto, fábula e anedota.
- Identificar e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.
- Relacionar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades, comparando e ordenando quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade, dezena e centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
- Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.
- Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.
- Identificar as diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.
- Identificar o Sol, os planetas e seus satélites como constituintes do sistema solar.
- Associar a existência da vida no planeta terra à existência da água.

ATENÇÃO! NÃO ESQUECAM!

Aula online

Todas as sextas - feiras das 14 HORAS ÀS 15: HORAS ESTAREMOS TIRANDO DÚVIDAS COM OS ALUNOS DOS 3º ANOS.

ACESSAR O LINK meet.google.com/nqb-xyaj-fdp

OBS: OS ALUNOS DEVERÃO ENTRAR SOMENTE ÀS 14 HORAS E COM O SEU MICROFONE DESLIGADO PARA OUVIR AS ORIENTAÇÕES.

SEGUE O LINK DO VÍDEO EXPLICATIVO DA SEMANA-AVALIATIVA.

<https://drive.google.com/file/d/1ciiwqw-okgg-b4somtocfdd1axsoc7co/view?usp=sharing>

**ESSAS ATIVIDADES SERVIRÃO DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
TODAS AS ATIVIDADES SOLICITADAS DEVEM SER ENTREGUE até o DIA**

23/06/2020

E-MAIL: ATIVIDADES.TERCEIROS@GMAIL.COM

15/06/2020 SEGUNDA-FEIRA

(linguagem e matemática)

Língua Portuguesa

Primeiro: Elabore um texto que a personagem seja a boneca Emília.

Segundo: Tire uma foto da boneca Emília que confeccionou e mande para o e-mail com nome e turma.

Terceiro: Recorte e colagem - palavras com nh/lh

Matemática:

Resolva os problemas matemáticos e envie para o e-mail.

16/06/2020 TERÇA-FEIRA

(língua portuguesa e ciências humanas)

Trabalho interdisciplinar/ português e ciências humanas

Língua Portuguesa

Primeiro: Releia o livro Passeio na cidade- árvore do livro.

Segundo: Faça o resumo do livro com dois parágrafos-envie para o e-mail.

Ciências Humanas

Primeiro: Lembrando que o resumo do livro- Passeio na cidade, servirá de avaliação para português e ciências humanas.

SEGUNDO: Responda as atividades avaliativas e envie para o e-mail

17/06/2020 QUARTA-FEIRA

(língua portuguesa e ciências da natureza)

Ciências da natureza

Primeiro: Pesquisa avaliativa sobre o sistema solar-envie para o e-mail

Segundo: Faça as atividades avaliativas e envie para o e-mail.

Língua Portuguesa

Recorte e colagem **no caderno.**

18/06/2020 QUINTA-FEIRA

(matemática e linguagem)

Matemática

Arme e efetue- enviar para o e-mail

Língua Portuguesa

Escrita e leitura.

**19/06/2020 SEXTA-FEIRA
(Matemática e Língua Portuguesa)**

Matemática

Língua Portuguesa

SEGUNDA-FEIRA – 15/06/2020

Língua Portuguesa

OBS: A DATA FINAL PARA ENVIO DAS ATIVIDADES É DIA 23/06/2020. MAS SE FOR POSSÍVEL, ENVIE PARA O E-MAIL COMBINADO A CADA ATIVIDADE QUE FINALIZAR.

E-MAIL: atividades.terceiros@gmail.com

1) TIRE FOTO DAS ATIVIDADES DE PORTUGUÊS (CADERNO) DE MARÇO A ABRIL E DA BONECA EMÍLIA E ENVIE PARA O E-MAIL COMBINADO COM O SEU NOME E TURMA.

- 1) Elabore um texto sobre a boneca Emília, deve ter dois parágrafos. Lembre-se a história é sua, use da criatividade. Toda a história tem um começo, meio e fim.
- 2) Recorte e colagem no caderno.
Recorte e cole cinco palavras com nh e cinco com lh.

Matemática:

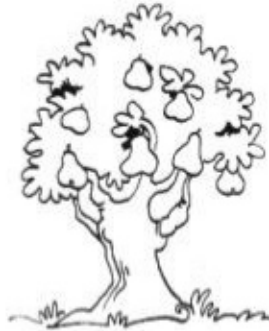
- 1) Resolva os problemas matemáticos. Esses podem ser realizados no caderno ou imprimir as folhas e realizar nas mesmas.

2) Essas atividades devem ser enviadas para o e-mail com nome e turma.

Tire foto do caderno de matemática, atividades de março e abril e envie para o e-mail com nome e turma.

1

A pereira tinha 39 peras e o Ricardo colheu 16. Quantas ficaram na pereira ?



R: _____

2

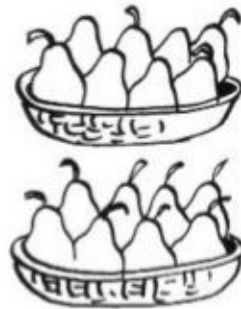
A Márcia tinha 28 berlindes e deu 12 à sua colega. Quantos tem agora ?



R: _____

3

Quantas peras há nas duas cestas ?



R: _____

4

A Sofia vai fazer 2 ramos. Cada ramo leva 10 flores. De quantas flores precisa ?



R: _____

Problema 2.

DAVI CRIA GALINHAS E PATOS.



OBSERVANDO A FIGURA ACIMA, RESPONDA:

- A) QUANTOS PATOS? _____
- B) QUANTAS GALINHAS? _____
- C) QUANTOS ANIMAIS TEM AO TODO? _____
- D) O QUE TEM MAIS? _____
- E) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE PATOS E GALINHAS? _____
- F) SE ELE VENDER 6 PATOS, SOBRARÁ _____ PATOS.
- G) SE ELE VENDER 6 GALINHAS, SOBRARÁ _____ GALINHAS.
- H) SE ELE VENDER 10 ANIMAIS, QUANTOS ANIMAIS SOBRARÃO? _____

16/06/2020 TERÇA-FEIRA
Língua Portuguesa

Essa atividade deve ser enviada por e-mail com nome e turma.

Releia o livro passeio na cidade e elabore um resumo - avaliação interdisciplinar (português e ciências humanas).

O resumo deve ter começo, meio e fim;

Escrever o que entendeu da história .

Ciências Humanas

Realize a atividade abaixo e envie para o e-mail com nome e turma.

Com o passar do tempo, as pessoas vão mudando a paisagem do bairro.

- Marque com um (X) os itens para que um bairro seja adequado para a vida das pessoas.



- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hospital público | <input type="checkbox"/> Escola pública |
| <input type="checkbox"/> Barulho | <input type="checkbox"/> Água encanada |
| <input type="checkbox"/> Ruas asfaltadas | <input type="checkbox"/> Esgoto a céu aberto |
| <input type="checkbox"/> Trânsito pesado | <input type="checkbox"/> Correios |
| <input type="checkbox"/> Mercado | <input type="checkbox"/> Posto policial |
| <input type="checkbox"/> Banca de jornal | <input type="checkbox"/> Lixo amontoado nas ruas |

Tire foto das atividades do caderno de março e abril ciências humanas e envie para o e-mail com nome e turma.

17/06/2020 QUARTA-FEIRA
Ciências da natureza

Pesquisa avaliativa: enviar para o e-mail com nome e turma.

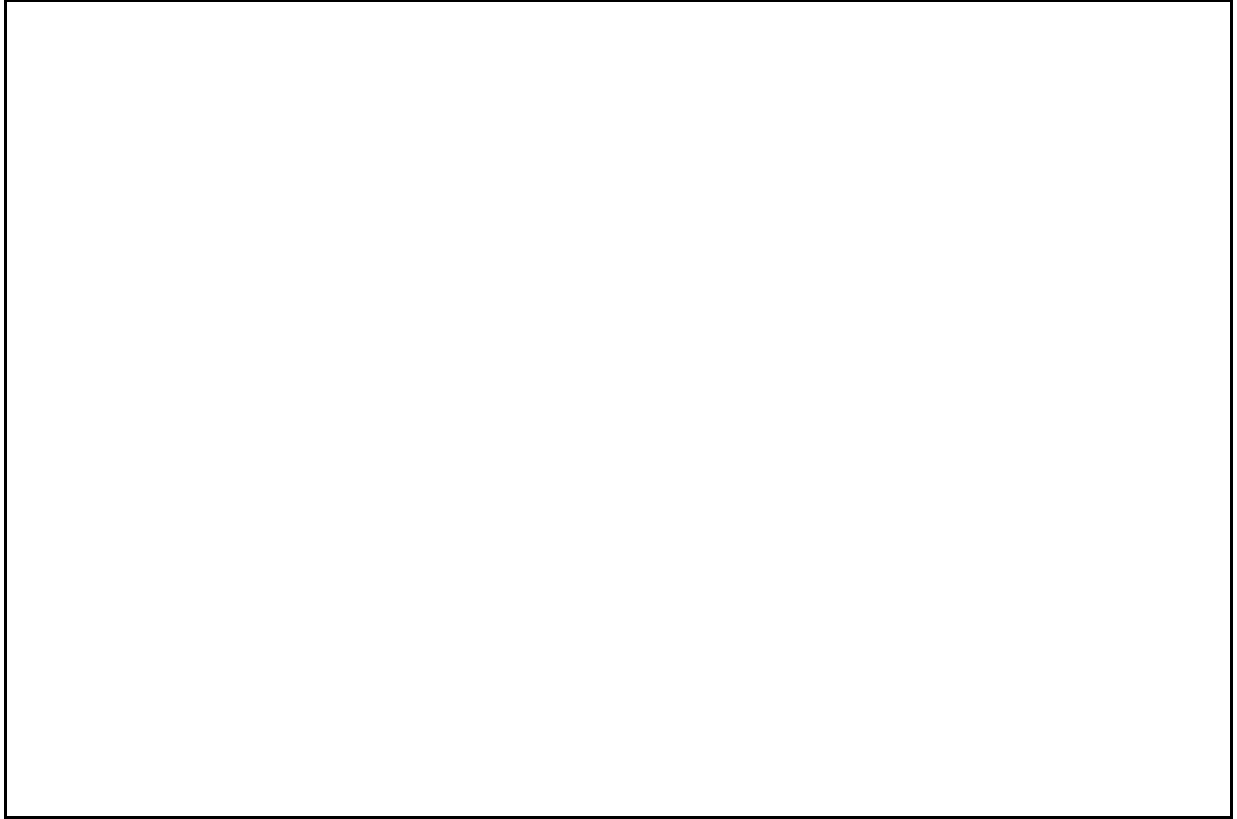
- 1) Realize a pesquisa com atenção.

Sistema Solar.

a- Quais são os planetas que fazem parte do sistema solar?

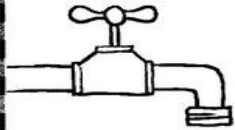
b- Qual o nome do planeta que fica mais próximo do sol?

c- Ilustra o planeta que você vive e escreva o nome desse planeta.




2) Faça as atividades abaixo, deverão ser enviadas para o e-mail com o nome e turma.

MARQUE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE
RELACIONADA À ECONOMIA DE ÁGUA.




AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA
A TORNEIRA...

FECHADA ABERTA



PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É
NECESSÁRIO...

ECONOMIZAR
 DESPERDIÇAR



FAÇA ECONOMIA! NÃO LAVE RUAS E
CALÇADAS.

USE A _____ NO DIA A DIA.

MANGUEIRA
 VASSOURA

Língua Portuguesa

- 1) Recorte e colagem:
 - a- Recorte e cole no caderno cinco palavras que seja substantivo próprio.
 - b- Recorte e cole no caderno três palavras que seja substantivo comum.

18/06/2020 QUINTA-FEIRA

Arme e efetue-enviar para o e-mail com o nome e turma.

- a- $35 + 24 =$
- b- $35 - 24 =$
- c- $176 + 100 =$
- d- $176 - 100 =$
- e- $553 + 329 =$
- f- $553 - 322 =$

Língua Portuguesa

Escrita, leitura e interpretação.

- 1) Copie o texto no caderno, leia em voz alta.
- 2) Responda as perguntas no caderno.

Água
@Atividades Sotano

De Gotinha Em Gotinha
Palavra Cantada

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver
Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver
De gotinha em gotinha
Brilha no orvalho da manhã
De gotinha em gotinha
Limpa o oceano de amanhã...

Leia a música e responda:

Quem é o autor da música?

De acordo com a música o que é água?

Qual é a importância da água em nossas vidas?

19/06/2020 SEXTA-FEIRA
Matemática

1) Tire foto dos dois jogos matemáticos que confeccionaram nas aulas online anteriores e envie para o e-mail com nome e turma

2) Realize os exercícios do livro de matemática p.23/24

Língua Portuguesa

Uso do livro de língua portuguesa, p. 56/57/58 e 59